



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ALVARADO**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ALVARADO**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA ELECTRÓNICA**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

No Escolarizada\*

\*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

**1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	23	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
12	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
21	1	22

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	2	7	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	3	1	4	0	0	0
24 años	1	0	1	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	1	1	2	0	0	0
30 años o más	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	8	26

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
25

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
25	6	31	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
21	1	22	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	22		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	<b>22</b>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	20
En otras entidades federativas	2
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>22</b>



## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	21	1	22	0	0	0
Segundo	9	1	10	0	0	0
Tercero	3	3	6	0	0	0
Cuarto	1	0	1	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	6	0	6	0	0	0
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	1
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	43
Jalisco	0	Yucatán	0
México	1	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>45</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	42
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>45</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
18 años	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	
19 años	4	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	7	2	
20 años	4	0	0	0	4	0	1	2	0	0	0	0	0	9	2	
21 años	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
22 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30 a 34 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40 años o más	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>5</b>

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

## NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	4538
\$	0
\$	0



**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: VII.- GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN: 2.- ESTE COSTO APLICA PARA LOS ALUMNOS DE INGRESO Y REINGRESO 4.- LOS MATERIALES EDUCATIVOS SON VARIANTES DE ACUERDO A CADA CARRERA Y A CADA SEMESTRE CON LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE DESEMPEÑAN



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR  
DE ALVARADO, VER.  
DIRECCIÓN GENERAL  
Sello del Centro de Trabajo

*Ing. Magdarely Vázquez Castán*  
Nombre y firma del responsable de la carrera

*Bartolo Martínez Hernández*  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/25

(A A A / M M / D D)